

平成27年度

学校評価 No. 1

保護者アンケート P 1 ~ P 2

地域アンケート P 3 ~ P 4

秋田県立雄物川高等学校

平成27年度「学校評価」保護者アンケートの結果について

◇アンケート実施時期 平成27年12月～平成28年1月

◇回収率 1年生 87.5%(91/104名)

2年生 96.8%(90/93名)

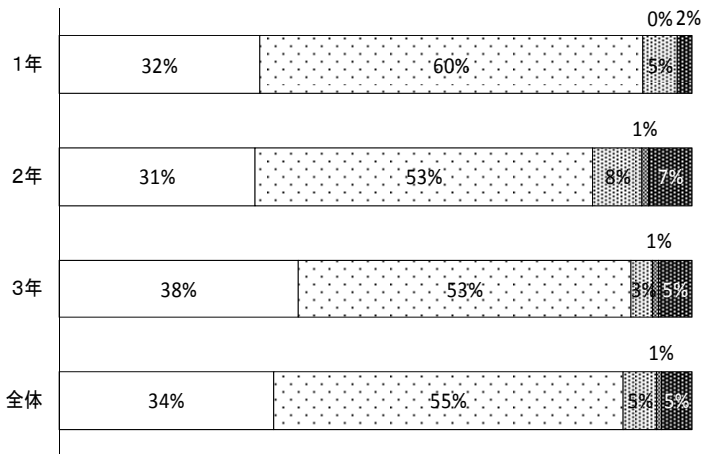
3年生 95.6%(114/119名)

合計93.4%(295/316名)

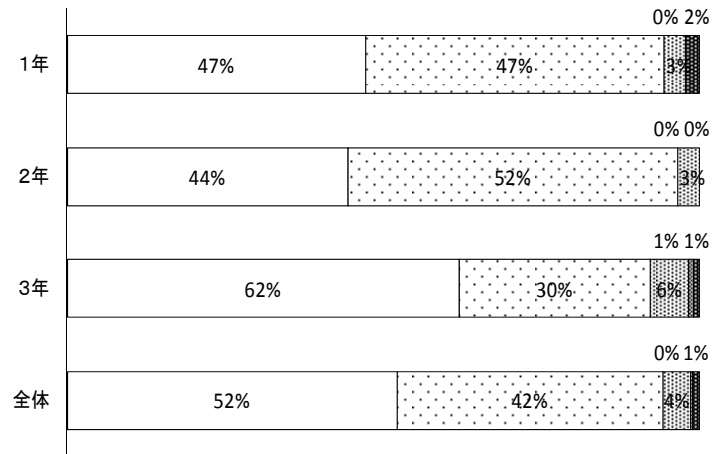
□平成27年度「保護者アンケート」結果



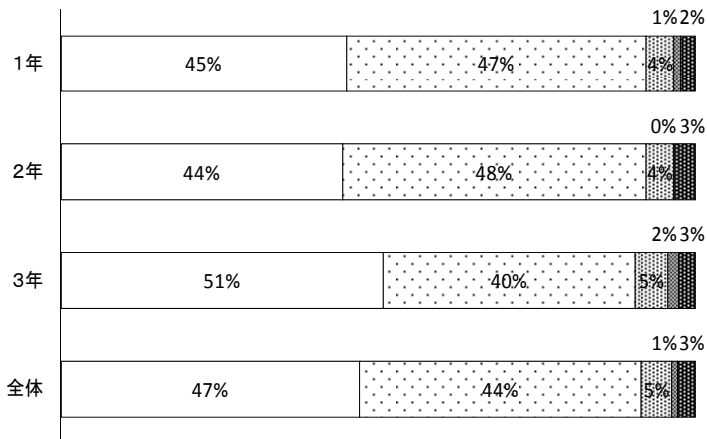
問1.基礎の徹底と学習意欲の向上...
主体的に探求させる授業展開「授業改善・教材開発の推進」



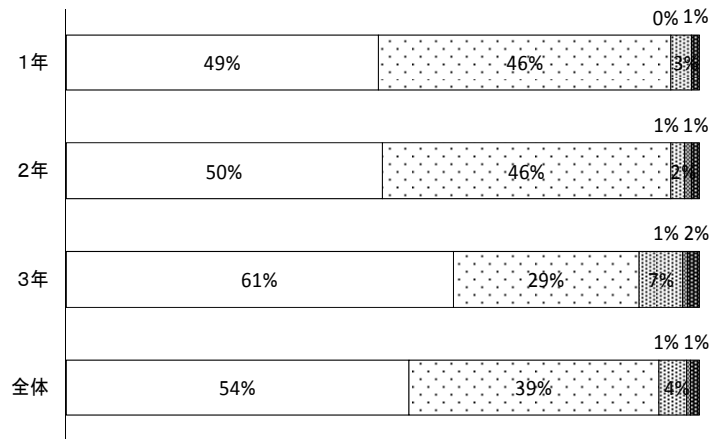
問2.進路目標の達成と自己実現...
進路サポート体制の充実「全職員による面談の推進」



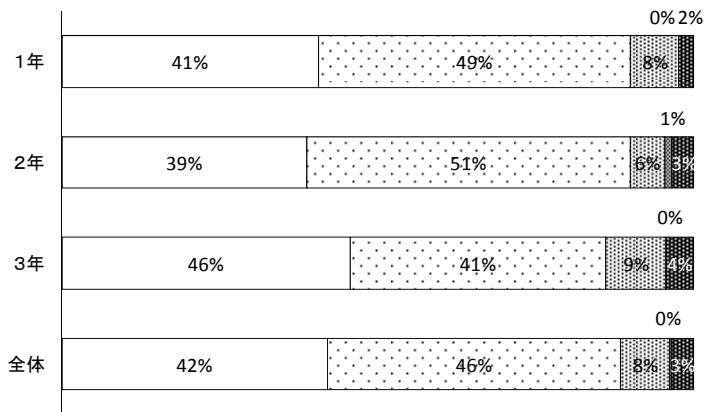
問3.自立した社会人の育成...
挨拶、正しい整容、道徳心の定着「保護者との連携強化」



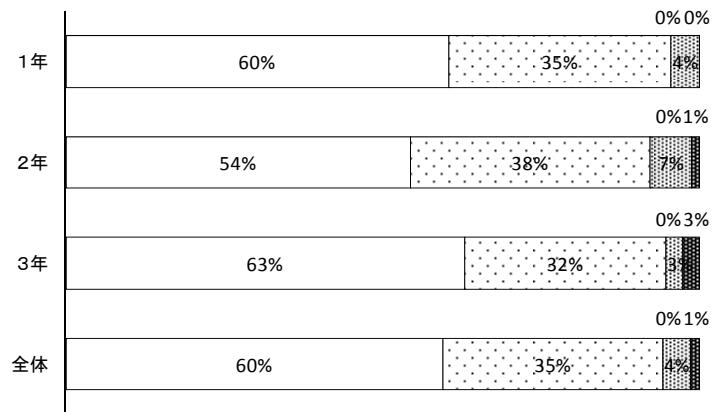
問4.心豊かでたくましい生徒の育成...部活動の推進や地域等との連携による社会性の育成「地域連携の強化」



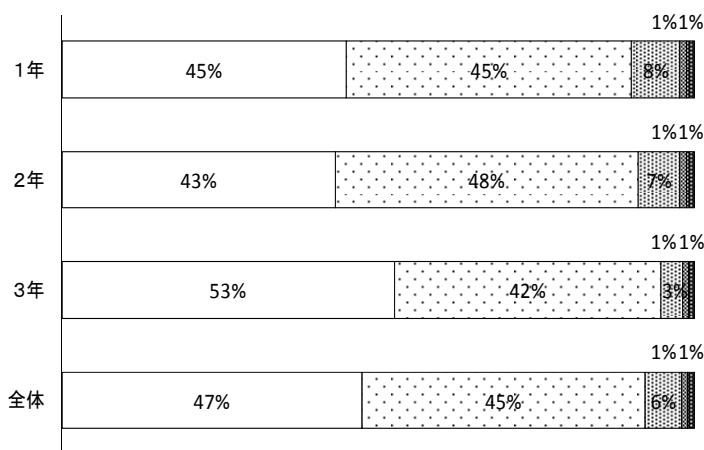
問5. 内外への情報発信 (HPの充実)・
キャリア教育の推進と人材育成(大学や地域との相互交流)



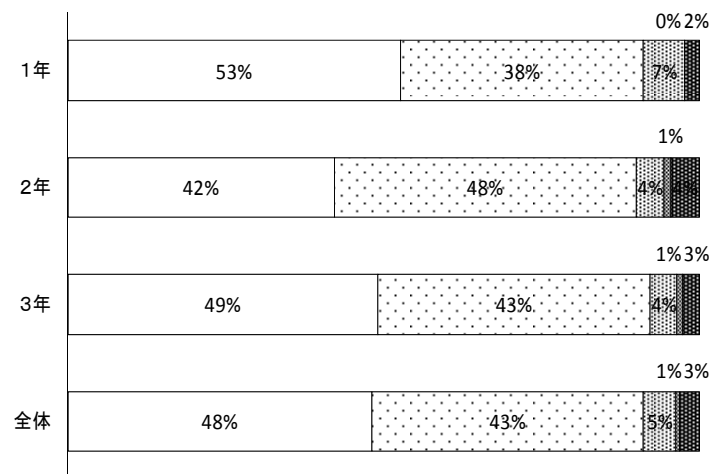
問6. あなたのお子さんが本校に入学したことに
ついて、良かったと思いますか。



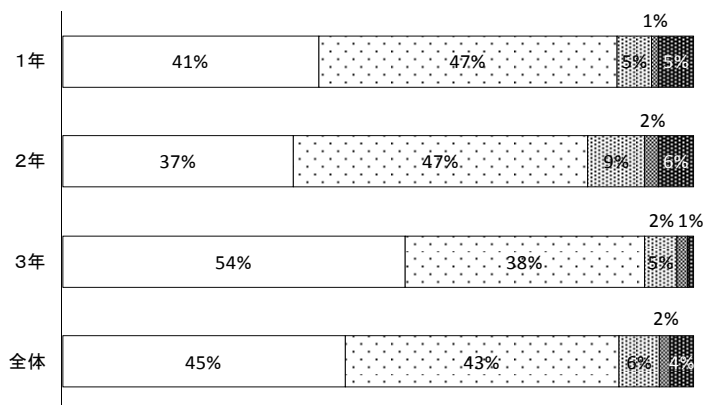
問7. あなたのお子さんは、高校生活の中で
より良く成長していると思いますか。



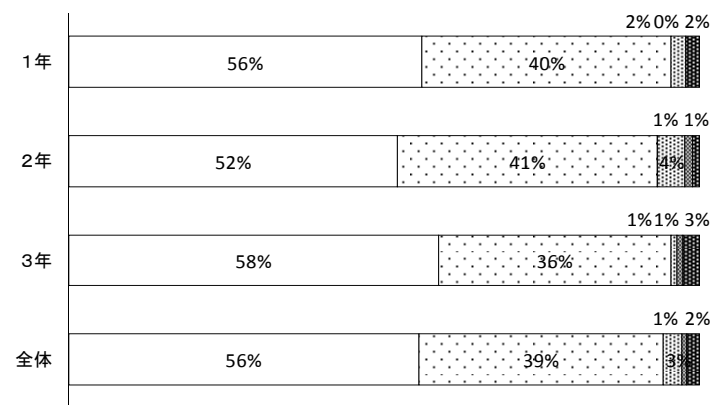
問8. 本校の「しつけ指導」や「生活指導」は、
よくやれていますか



問9. 本校は、お子さんの進路達成に向けて
保護者の期待に応える努力をしていますか。



問10. 保護者の皆さんにとって、雄物川
高校は良い学校だと思いますか。



平成27年度「学校評価」地域アンケートの結果について

◇アンケート実施時期 平成28年1月

◇実施対象

スーパーセンター・マックスバリュ雄物川店・商工会・雄物川町体育館・里見郵便局・
なをこそばや・羽後交通・平鹿自動車学校・横手自動車学校・横手明峰中学校・平鹿中学校・
十文字中学校・東由利中学校・雄物川小学校（学校関連はすべて職員）

◇回収率

民間企業等 83.3% (25/30名)
小中学校職員 100% (30/30名) **全体 91.7% (55/60名)**

◇質問項目の設定理由

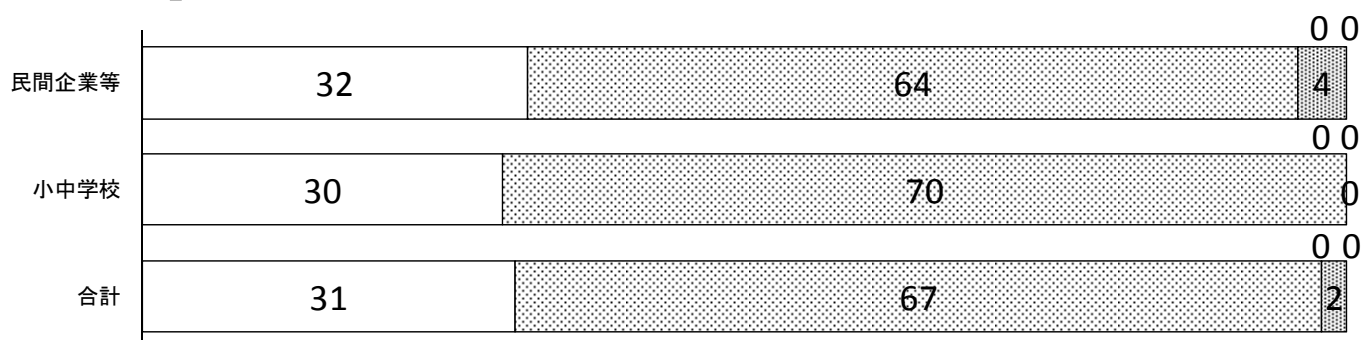
保護者アンケートのような、学校の細部にわたるチェックのお願いには無理があります。したがって、地域の方々から見る雄物川高校生像の確認や、そこから学校の指導のあり方等を検証できるようなシンプルな質問項目が良いと思い、生徒の**基本的な生活習慣に関わる部分**に限定しております。

□調査結果

◇問1～問5について ※グラフ内の数字はすべて「%」である。

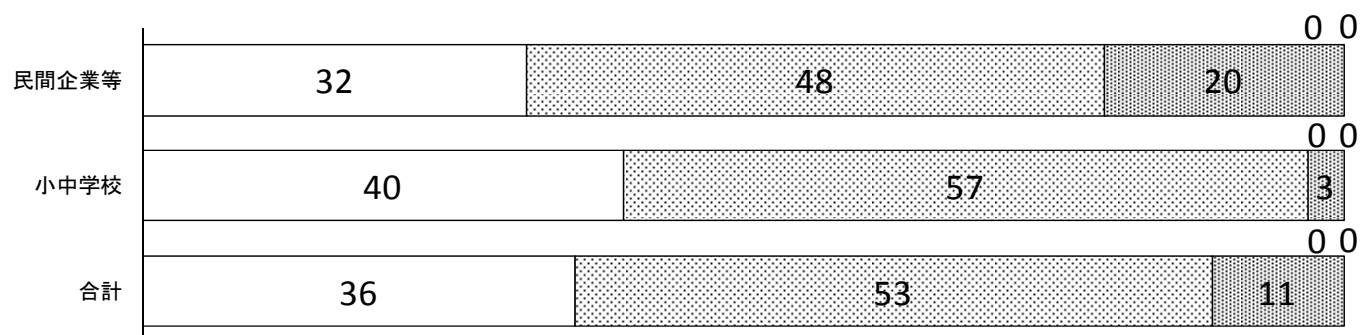
問1. 今年の本校生徒の全般的な様子についてどう感じですか

- A.立派である(民:8、小中:9、計17) B.以前に比べれば良くなった(民:16、小中:21、計37)
 C.以前と特に変わらない(民:1、小中:0、計1) D.以前に比べて悪くなった(計0)
 E.不快感を覚える(計0)



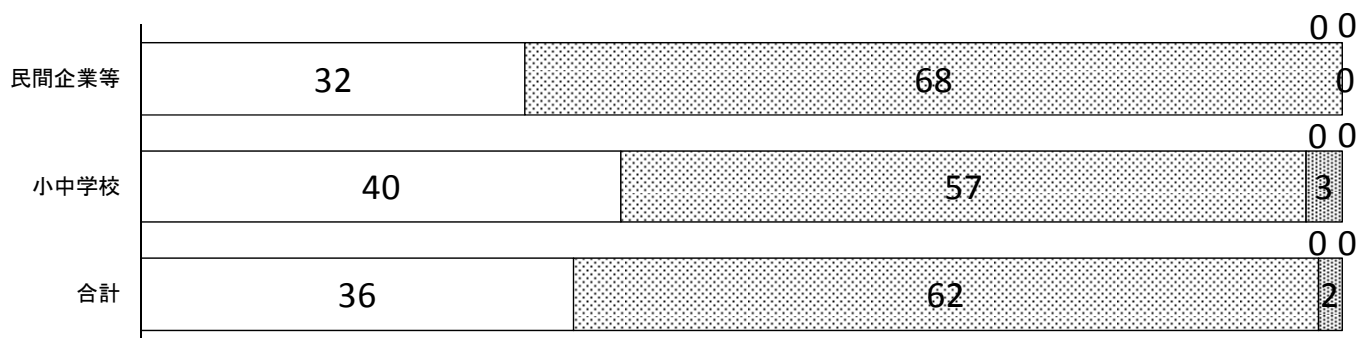
問2. 本校生徒の挨拶についてどう感じですか

- A.さわやかで良い(民:8、小中:12、計20) B.おおむね良い(民:12、小中:17、計29)
 C.生徒によってばらつきがある(民:5、小中:1、計6) D.あまり良くない(計0)
 E.不快感を覚える(計0)



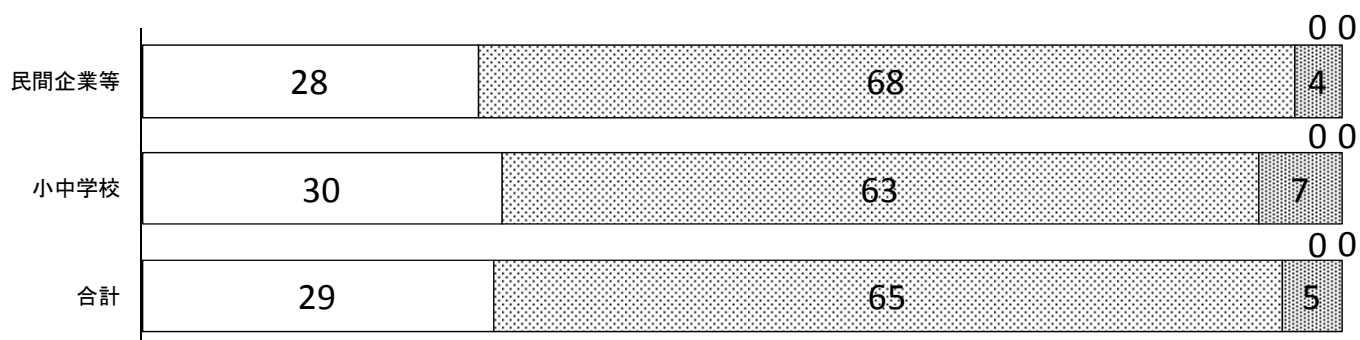
問3. 本校生徒の服装についてどうお感じですか

- A.さわやかで良い(民:8、小中:12、計20)
 B.おおむね良い(民:17、小中:17、計34)
 C.生徒によってばらつきがある(民:0、小中:1、計1)
 D.あまり良くない(計0)
 E.不快感を感じる(計0)



問4. 本校生徒の行動についてどうお感じですか

- A.さわやかで良い(民:7、小中:9、計16)
 B.おおむね良い(民:17、小中:19、計36)
 C.生徒によってばらつきがある(民:1、小中:2、計3)
 D.あまり良くない(計0)
 E.不快感を感じる(計0)



問5. 本校の生活指導の印象はいかがでしょう

- A.指導がかなり浸透している(民:5、小中:19、計24)
 B.指導がまずまず浸透している(民:20、小中:11、計31)
 C.指導があまり浸透していない(計0)
 D.指導が全く浸透していない(計0)
 E.指導に間違いが見られる(計0)

