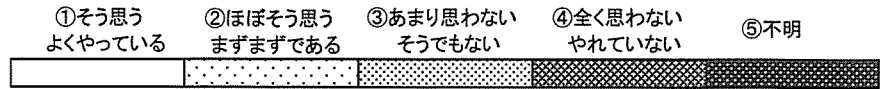


平成30年度「学校評価」保護者アンケートについて

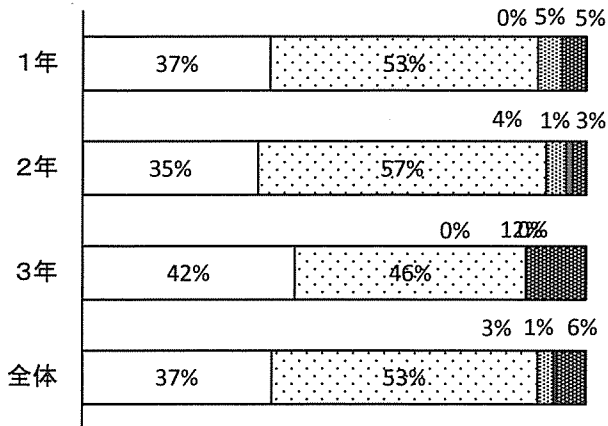
1 アンケート実施時期 平成30年12月～平成31年1月

2 回収率 1年生 86.1% (62/72名)  
 2年生 81.5% (75/92名)  
 3年生 69.4% (50/72名) 合計79.2%(187/236名)

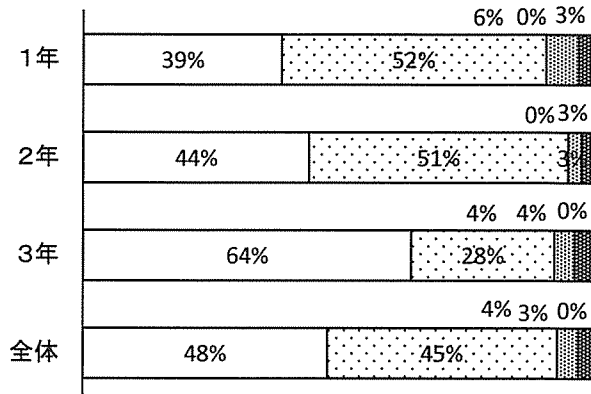
3 平成30年度「保護者アンケート」結果



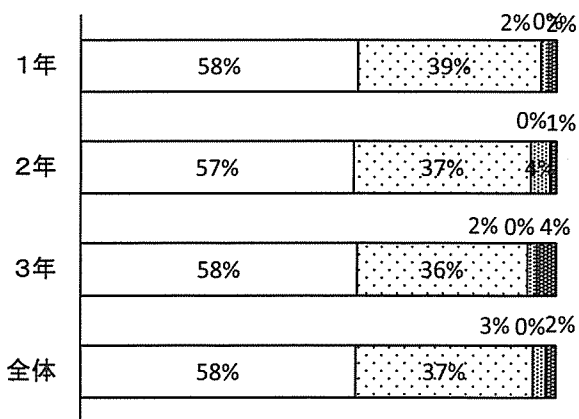
問1.基礎の徹底と学習意欲の向上



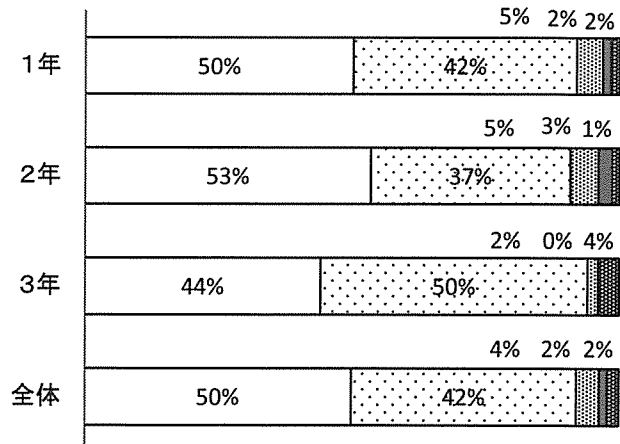
問2.進路目標の達成と自己実現



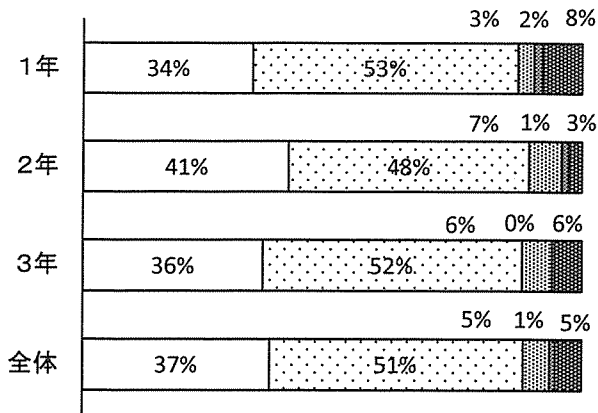
問3.自立した社会人の育成



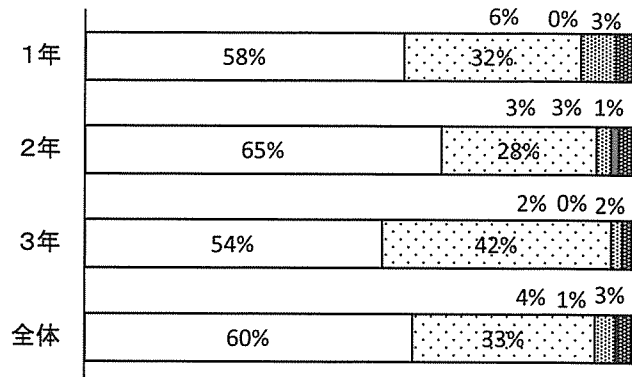
問4.心豊かでたくましい生徒の育成



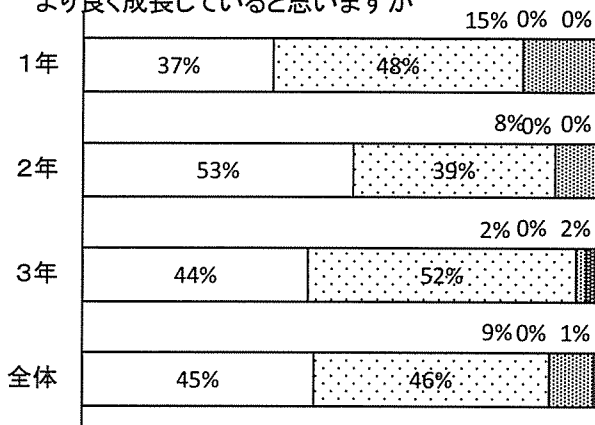
問5. 内外への情報発信 (HPの充実)



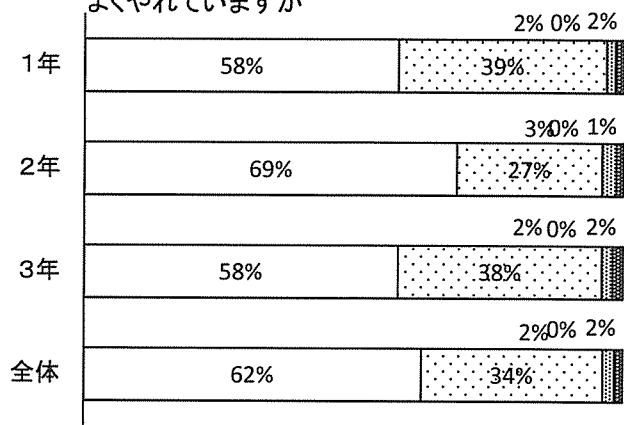
問6. あなたのお子さんが本校に入学したことについて、良かったと思いますか



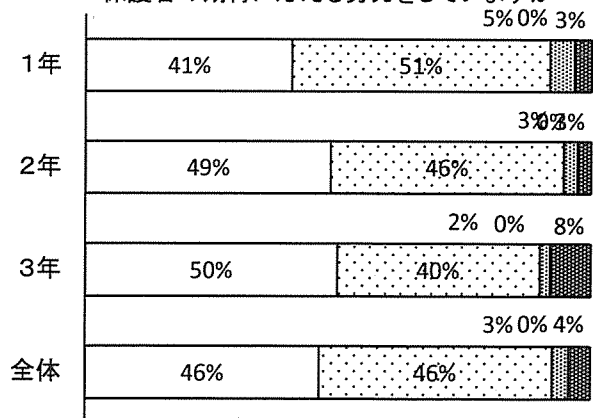
問7. あなたのお子さんは高校生活の中でより良く成長していると思いますか



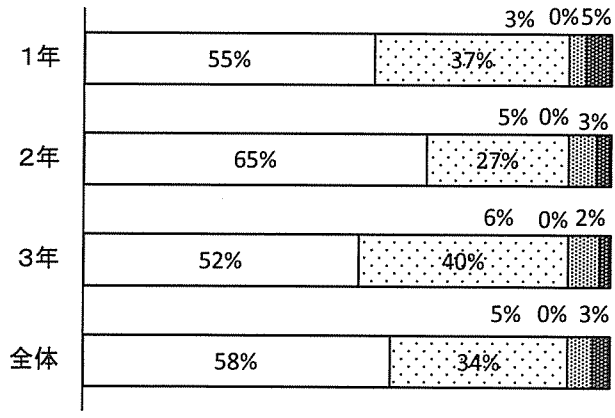
問8. 本校の「しつけ指導」や「生活指導」はよくやれていますか



問9. 本校はお子さんの進路達成に向けて保護者の期待に応える努力をしていますか



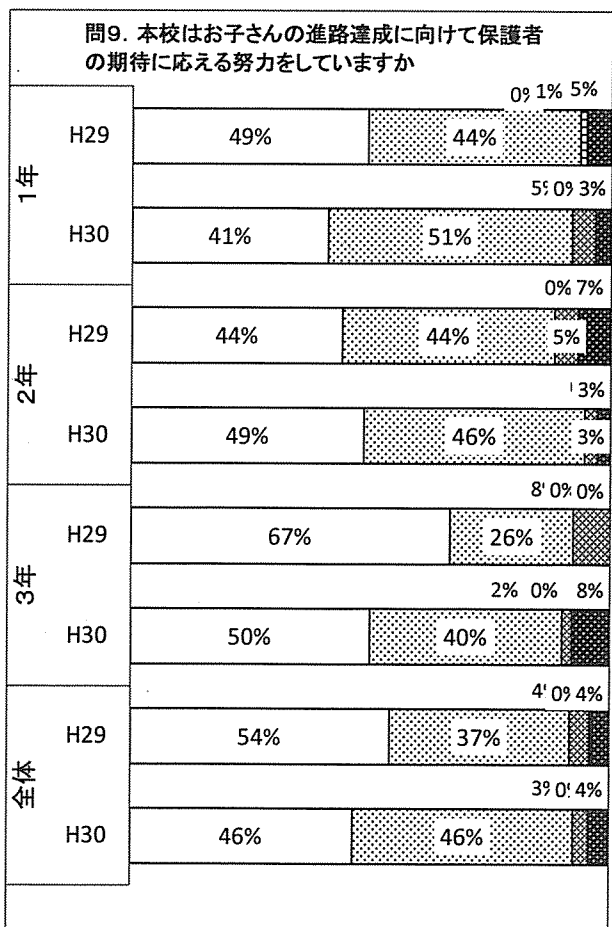
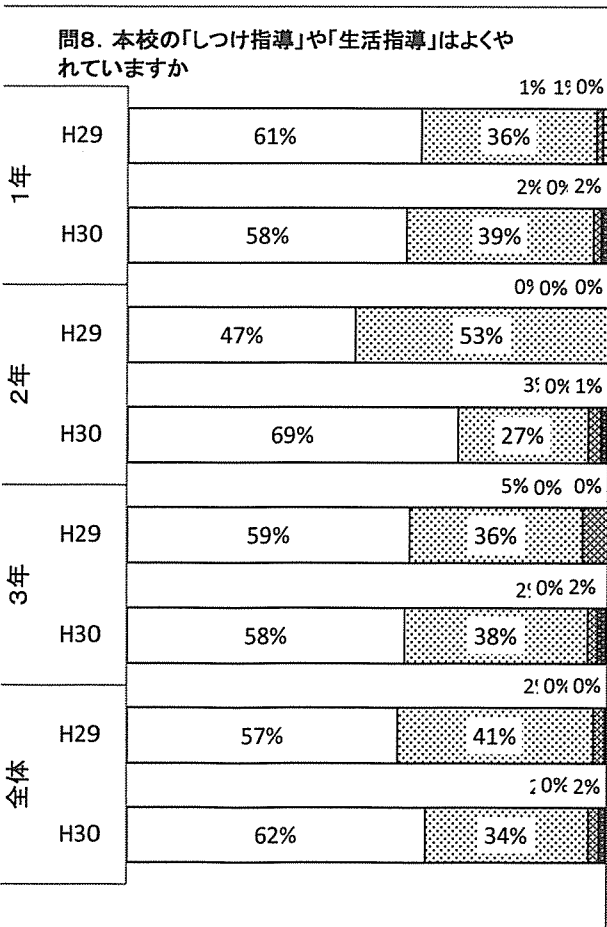
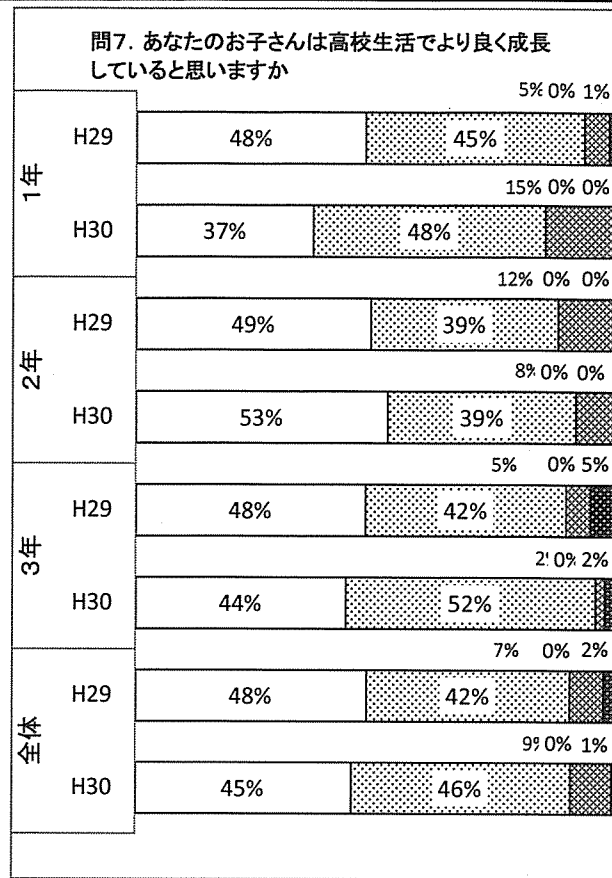
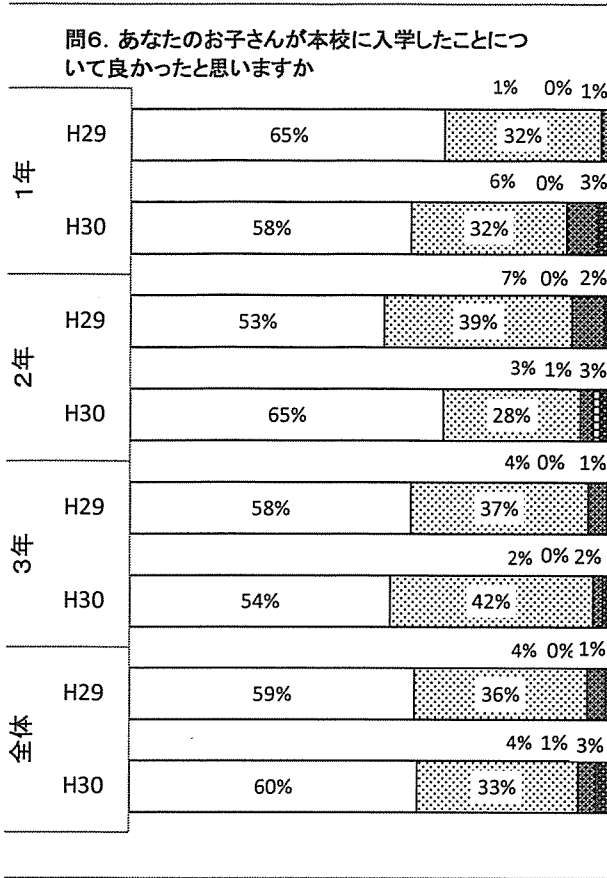
問10. 保護者の皆さんにとって雄物川高校は良い学校だと思いますか



※構成比は小数点以下第2位を四捨五入しているため、合計しても必ずしも100とはならない。

4 保護者アンケート比較(平成29年度及び平成30年度)

①そう思う よくやっている    ②ほほそう思う まずまずである    ③あまり思わな い…    ④全く思わな やれていない    ⑤不明



## 5 自由記述欄にご記入いただいた課題やご要望

### (1) 学習・進路について

- ① コース選択について、助言してほしい。進路学習について、学科や試験方法等の情報を与えてほしい。(1年保護者)
- ② 「ある先生の授業のやり方が自分にはわかりにくい」と聞くことがあり、やる気が起こらないのではと心配である。他の先生に気軽に聞ける時間や、自分が受けたい授業を選択できる時間などがあれば良いと思う。(1年保護者)
- ③ インターンシップを1学年の時に行えたらと思う。(2年保護者)
- ④ 英検を受けさせたいと思っていたが、人数が少ないのでなくなったと聞き、ガッカリした。(2年保護者)

### (2) 生活・設備について

- ① 学校祭がもっと地域を盛り上げられるような、活気のあるものであれば良いと思う。(1年保護者)
- ② 柔道部のたたみを新しくしてほしい。(1年保護者)
- ③ クラスで少々のいじめ等があるようで、目を光らせてほしい。(1年保護者)
- ④ 部活動が大変なようで、学習に集中しきれていないのではないか。部活動も大切だと思うが、精神的に追い込まれるときもある。(2年保護者)
- ⑤ 生徒個人を尊重し、信頼してほしい。頭から決めつけたり、好き嫌いで指導しては生徒も納得いかないと思います。(2年保護者)
- ⑥ 春高バレーの応援は吹奏楽部は強制なのでしょうか。希望もしていないのに行かせられ、休みもなくなり、最初2万円の通知が来たときはびっくりしました。(2年保護者)

## 6 自由記述にご記入いただいた課題やご要望への回答

### (1) 学習・進路

- ① 学年全体への説明や担任との面談を通して、指導しております。保護者面談の後で選択したコースをもとにさらに詳しく説明をいたします。
- ② 各生徒への個別指導で対応していきたいと考えております。
- ③ 1学年での進路指導を受け、進路選択の方向がある程度固まってからの実施が望ましいと考え、2学年の実施としております。
- ④ 英検の受験日は全国統一の日程ですので、1週遅らせるなどの措置ができない。個人として、日曜日の実施日に申し込んで受検することは可能である。

### (2) 生活・設備

- ① 学校全体で「コミュニティスクール」としての地域連携のあり方を検討中で、学校祭も含め、諸行事が検討される予定です。
- ② 4月に他団体から譲渡を受ける予定です。
- ③ 普段の観察や生徒とのコミュニケーション、いじめに関するアンケートなどをもとに、徴候が見られたり、申し出や情報があれば、適切に対応して参ります。
- ④⑤ 生徒への指導について、他の職員と意見交換をするなどして、生徒にとってより良い方向へ進むよう、改善を図っていきます。
- ⑥ 各種行事に関しては、事前の説明をより丁寧に行い、納得いただいた上での参加をお願いするよう改善して参ります。

## 7 まとめ

今年度も、全学年において高い評価をいただき結果となりました。自由記述では進路や部活動、行事に関してのご意見をいただきました。これまでの実践を継続しながらも、進路情報の提供や部活動と学習の両立のサポート、地域貢献などを検討課題とし、雄物川高校の学校力をより一層高める所存です。今後とも寄せていただきましたご意見にしっかり耳を傾け、今まで以上に信頼される学校作りを目指してまいります。今後とも、本校へのご支援、ご協力をお願いいたします。

# 平成30年度「学校評価」地域アンケートの結果とその対応について

秋田県立雄物川高等学校

## 1 アンケート実施時期

平成30年12月

## 2 質問項目の設定理由

本校では、今年度の目標を「元気な郷土づくりを支える人材の育成」とし、生徒の豊かな心を育み、社会的自立を支援する学校を目指して特色ある取組を行って参りました。特にインターンシップや生徒会の諸活動、福祉コースの介護施設実習、保育園実習等の実習授業においては、地域の皆様の温かいお心遣いと御協力により、生徒は多くのことを学び成長しております。

また、秋田県では「こころ 姿 振る舞い さわやか高校生」運動を展開しております。本校では、PTAとの連携による「登校時一声運動」や定期的な校外巡視などを行い、あいさつの励行や校外における生活の指導にも力を入れております。しかし、職員による巡回指導にも限界があり、校外における生徒の状況については十分に把握できないのも実状であり、校外における生徒の状況について学校周辺にお住まいの皆様にお伺いいたしたく、昨年に引き続きアンケートを実施することにいたしました。

## 3 アンケート協力依頼先（依頼数）

スーパーセンタートラスト（5）	マックスバリュ雄物川店（3）
横手市商工会雄物川拠点センター（4）	雄物川町体育館（2）
里見郵便局（3）	なをこそばや（1）
羽後交通（4）	平鹿自動車学校（4）
横手自動車学校（4）	横手明峰中学校（10）
平鹿中学校（5）	十文字中学校（5）
東由利中学校（5）	雄物川小学校（5）

## 4 アンケート回収率

民間企業等	86.7% (26/30名)		
小中学校職員	80.0% (24/30名)	全体	83.3% (50/60名)

## 5 アンケート集計結果

次ページ掲載

## 6 アンケート結果の4カ年比較

A+B = 「立派、さわやか、指導が行き届いている」 + 「概ね良い、指導がまずまず浸透している」

C = 「以前と変わらない、生徒にばらつきがある」 D = 「あまり良くない」

問5のCは、「指導があまり浸透していない」という項目

単位 (%)

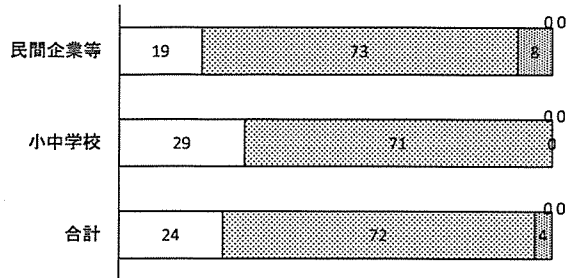
	問1（生徒全般）		問2（挨拶）		問3（服装）		問4（行動）		問5（生徒指導）	
	A+B	C+D	A+B	C+D	A+B	C+D	A+B	C+D	A+B	C+D
H27	98	2	89	11	98	2	94	5	100	0
H28	88	12	84	16	91	9	94	6	98	0
H29	93	7	89	9	96	4	93	7	100	0
H30	96	4	88	12	100	0	88	10	98	2

# 平成30年度「地域アンケート」結果

※グラフ内の数字はすべて割合(%)

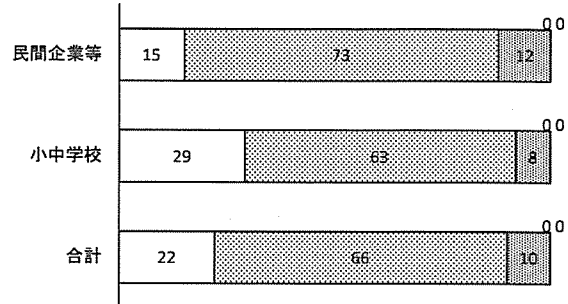
## 問1. 今年の本校生徒の全般的な様子についてどうお感じですか

- A.立派である(民:5、小中:7、計12)
- B.以前に比べれば良くなった(民:19、小中:17、計36)
- C.以前と特に変わらない(民:2、小中:0、計2)
- D.以前に比べて悪くなった(計0)
- E.不快感を感じる(計0)



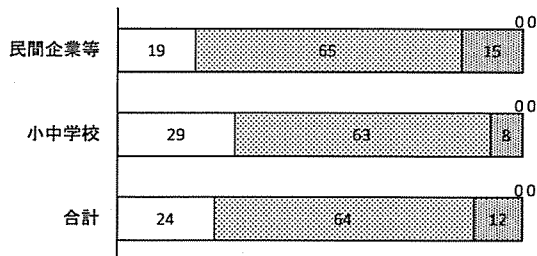
## 問4. 本校生徒の行動についてどうお感じですか

- A.さわやかで良い(民:4、小中:7、計11)
- B.おおむね良い(民:19、小中:15、計34)
- C.生徒によってばらつきがある(民:3、小中:2、計5)
- D.あまり良くない(計0)
- E.不快感を感じる(計0)



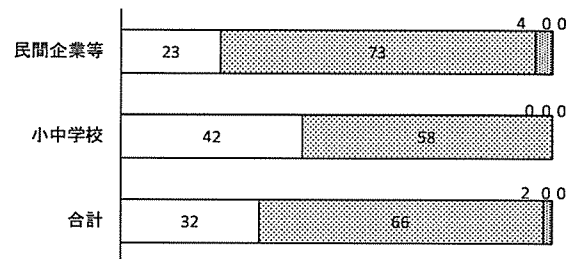
## 問2. 本校生徒の挨拶についてどうお感じですか

- A.さわやかで良い(民:5、小中:7、計12)
- B.おおむね良い(民:17、小中:15、計32)
- C.生徒によってばらつきがある(民:4、小中:2、計6)
- D.あまり良くない(計0)
- E.不快感を感じる(計0)



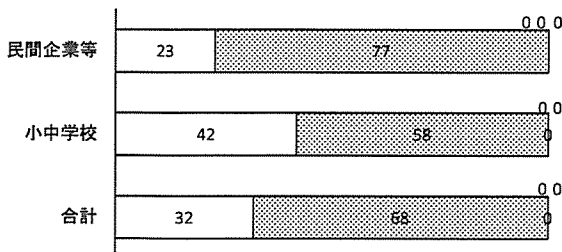
## 問5. 本校の生活指導の印象はいかがでしょう

- A.指導がかなり浸透している(民:6、小中:10、計16)
- B.指導がまずまず浸透している(民:19、小中:14、計33)
- C.指導があまり浸透していない(民:1、小中0、計0)
- D.指導が全く浸透していない(計0)
- E.指導に間違いが見られる(計0)



## 問3. 本校生徒の服装についてどうお感じですか

- A.さわやかで良い(民:6、小中:10、計16)
- B.おおむね良い(民:20、小中:14、計34)
- C.生徒によってばらつきがある(計0)
- D.あまり良くない(計0)
- E.不快感を感じる(計0)



## アンケート協力先一覧

	対象	部数
1	トラスト	5
2	マックスバリュ	3
3	雄物川町体育館	2
4	横手市商工会雄物川拠点センター	4
5	里見郵便局	3
6	なおこそばや	1
7	羽後交通	4
8	平鹿自動車学校	4
9	横手自動車学校	4
民間企業 合計		30
10	横手明峰中学校	10
11	平鹿中学校	5
12	十文字中学校	5
13	東由利中学校	5
14	雄物川小学校	5
小中学校 合計		30

## 7 自由記述欄にご記入いただいた内容

### (1) 企業等

- 保護者の送迎を待っている時など、勉強をしている生徒さんが多く、立派だと思っています。
- イトインコーナーで勉強したり、友達と楽しげに語らっている姿を見る機会が多くなりました。
- 送迎を利用した時のあいさつとても感じが良いです。問題となるような行動は見られません。
- は・は・は祭ではバレー部の皆さんから感謝のご挨拶をいただき、ありがとうございました。翌日の会場のゴミ拾いもしていただき、感謝しております。今後とも地域行事等にご協力いただければ、有難いです。
- 挨拶について、良い方、そうでない方がおります。
- 自動車学校への入校を早くしてほしい。条件も少し緩和してもらいたい。
- 生徒指導が少し厳しすぎるイメージがある。

### (2) 小学校・中学校

- 登下校の様子などから、素朴に素直に育っているように感じられます。バレー部はもちろん吹奏楽部等の活躍があって、地域も元気をもらえる気がします。
- たまに地域で会いますが、しっかりあいさつもしてくれます。
- 卒業生との会話から、目標を持って楽しく学校生活を送っている様子が伝わってきます。雄物川高校の先生方のきめ細やかな指導に感謝します。
- 各種大会等で会う機会がありますが、あいさつや態度も大変立派で明るい印象を受けます。
- 学習に協力していただいた際、小学生への対応、大人への対応、どちらもしっかりしていた。積極的に地域に出て、様々な交流活動をしていると感じる。
- 本校の卒業生でなくても、定期演奏会には、吹奏楽部の皆さんが手伝いに来てくれて、感謝しています。一人一人が仕事を見つけて動いてくれ、日頃の指導の素晴らしさを感じます。
- プールの監視やスイカ栽培、販売など、仕事に前向きな表情で取り組み、責任をもってやり遂げようとする意欲が感じられました。
- 来校した時のあいさつ、言葉遣い、ふるまいがすべて良い。今年度から勤務している職員もほめてくれました。
- 女子の前髪など中学校では徹底できなかつたことがしっかり生徒に浸透していて、とても好感が持てます。中学生が目指す高校生像を示してほしいと期待しています。
- 中学校に来た祭、携帯の使い方に配慮してくれたらありがたいと思います。
- 学校に訪問した際に、職員室にあいさつに来て、用件を伝える生徒と、そうでない生徒がいます。
- 情報端末についてはどのようにご指導なさっているのでしょうか。学校では集めて非常時以外は使用できないと伺っております。家では9時以降は連絡を取り合わない、クラスや学年で決めている高校もあるようです。

## 8 アンケート結果に対する本校の対応

どの設問についても、ほぼ例年通りで、ほぼ9割以上の方から「A」・「B」の評価をいただきました。本校の教育活動の全体の方角性としては、今後も継続していきたいと思っております。男子バレーボール部や吹奏楽部をはじめとする部活動や、家庭クラブ、JRC、生徒会の地域に係わる活動が、多くの方々から良い評価をいただいております。

一方で、携帯電話の使用マナーや、あいさつに関するばらつきに関するご指摘もいただいております。携帯電話に関しましては、登校後に預かり、放課後まで預かり、家庭連絡用として放課後の使用を認めております。SNSに関しましては、不適切な使用のないよう、パスカルタイムや生徒指導を通して指導しております。あいさつについては、すべての場面においてしっかりできるよう、根気強く指導して参ります。社会におけるコミュニケーションの第一歩としての挨拶の必要性、意義を伝える機会を増やしていきたいと思っております。また、保護者の方にも参加していただく「登校時一声運動」を実施し、学校からだけでなく、地域の方々からも見守られているということを学ばせていくことも考えております。

日頃から、部活動やボランティア活動等において、地域の方々から多大なご支援をいただいております。生徒達の人間的成長につながる経験を与えていただいております。今後とも、皆様から寄せられるお声にしっかりと耳を傾け、よりよい学校づくりを進めてまいりますので、変わらぬご支援、ご協力をよろしくお願いいたします。