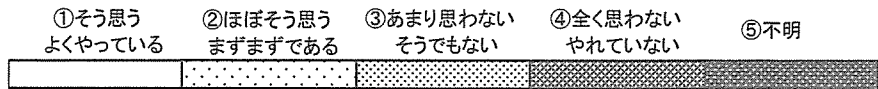


令和元年度「学校評価」保護者アンケートについて

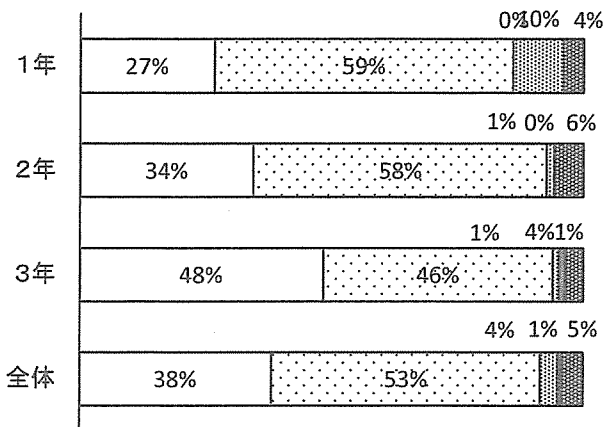
1 アンケート実施時期 令和元年12月～令和2年1月

2 回収率 1年生 81.4% (48/59名)
 2年生 94.2% (65/69名)
 3年生 89.0% (81/91名) 合計 87.0%(194/223名)

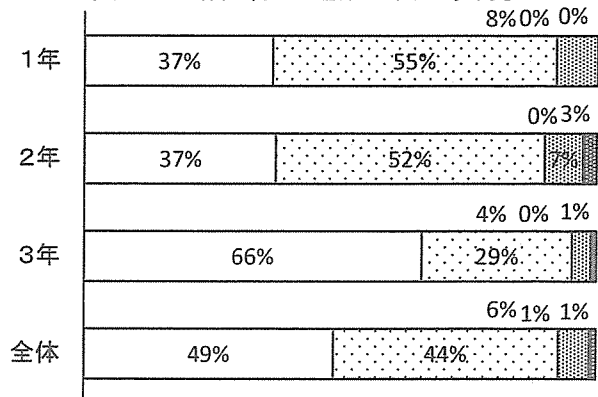
3 令和元年度「保護者アンケート」結果



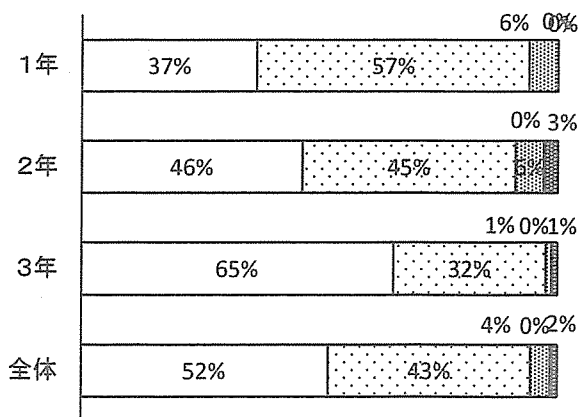
問1.基礎の徹底と学習意欲の向上



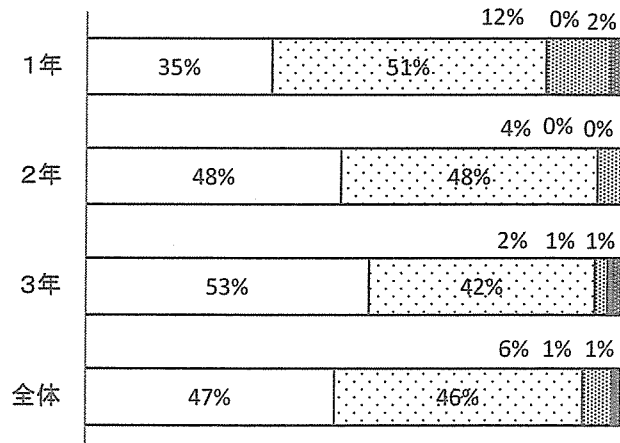
問2.進路目標の達成と自己実現



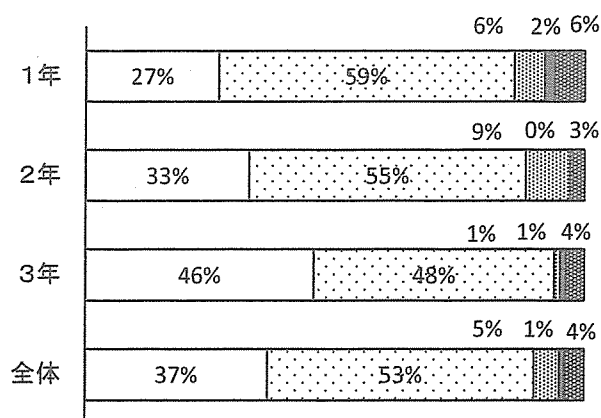
問3.自立した社会人の育成



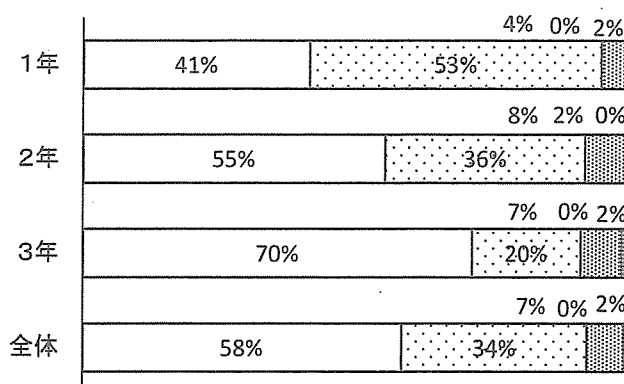
問4.心豊かでたくましい生徒の育成



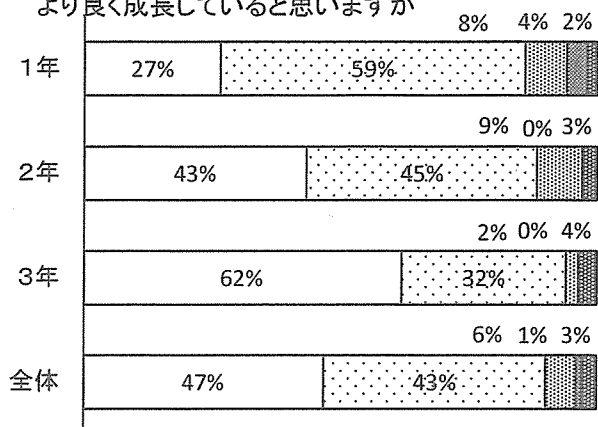
問5. 内外への情報発信(HPの充実)



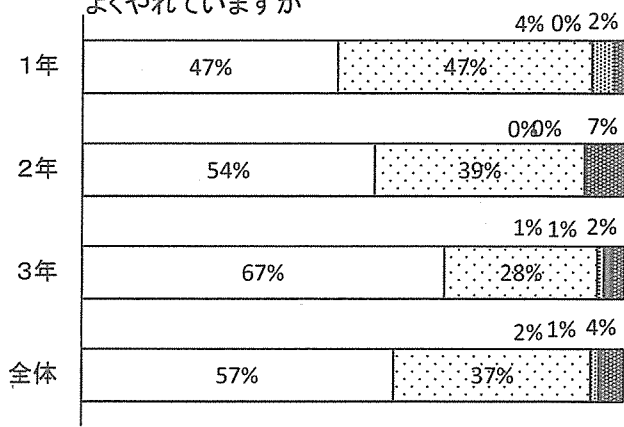
問6. あなたのお子さんが本校に入学したことについて、良かったと思いますか



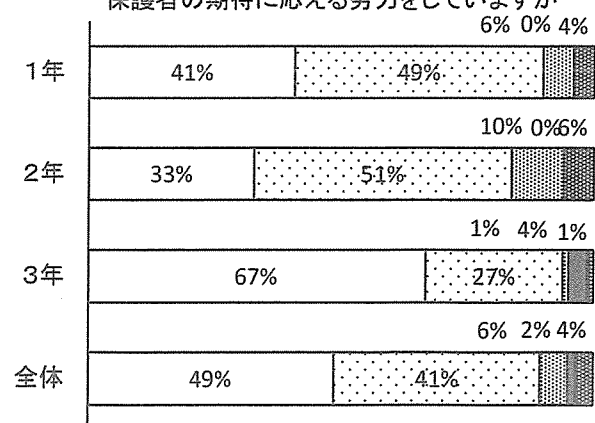
問7. あなたのお子さんは高校生活の中でより良く成長していると思いますか



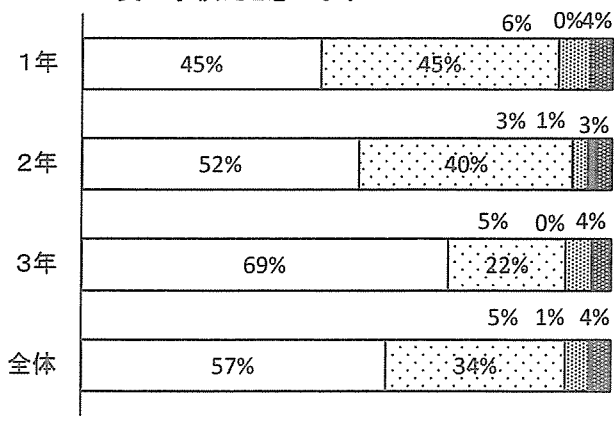
問8. 本校の「しつけ指導」や「生活指導」はよくやれていますか



問9. 本校はお子さんの進路達成に向けて保護者の期待に応える努力をしていますか



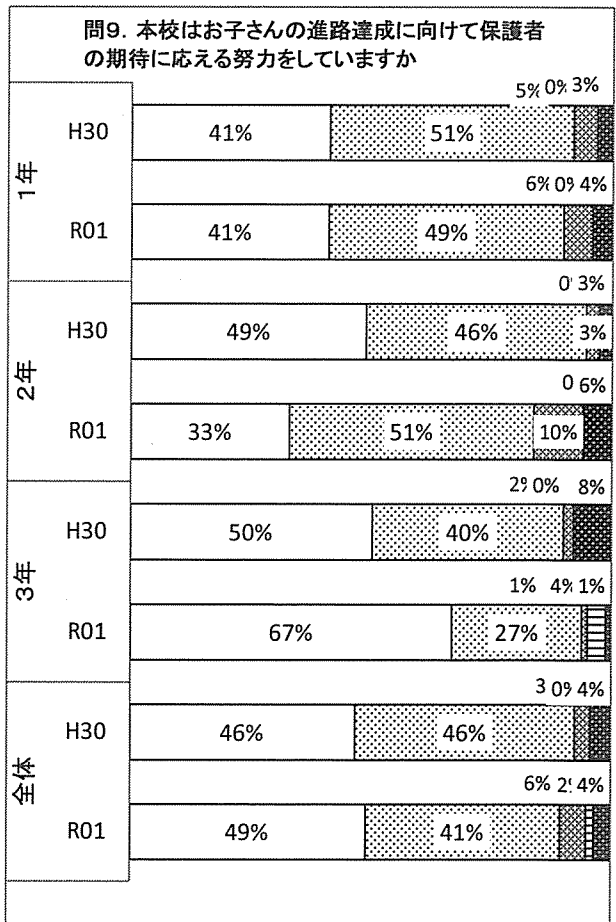
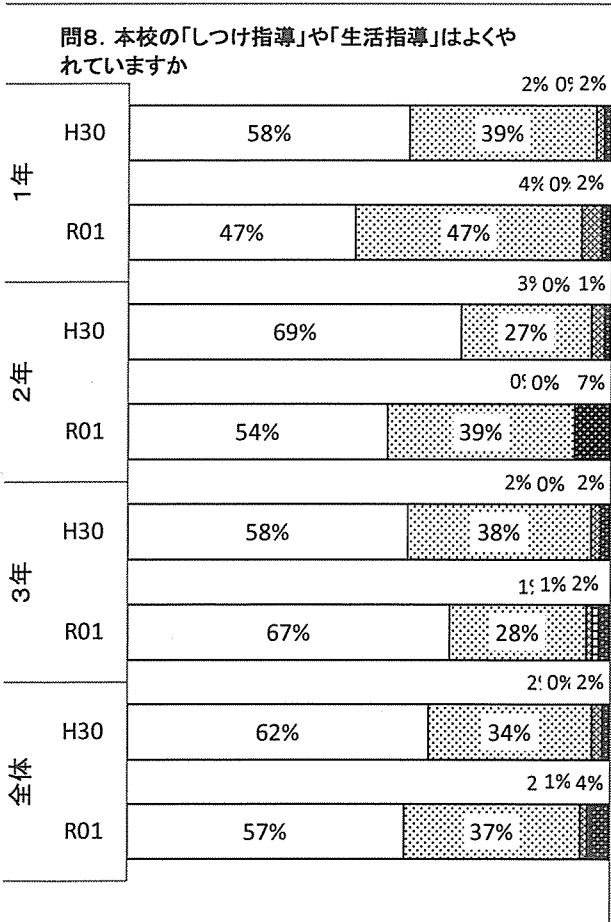
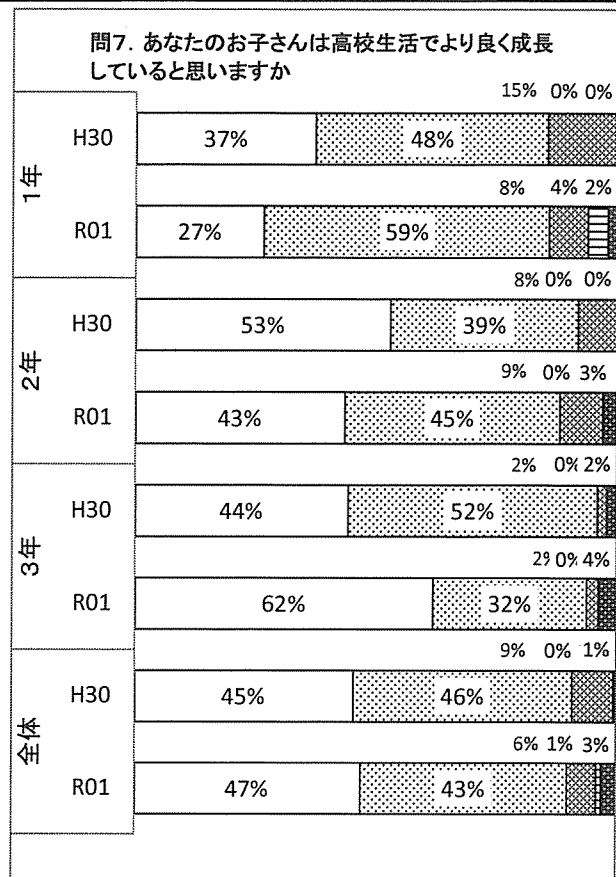
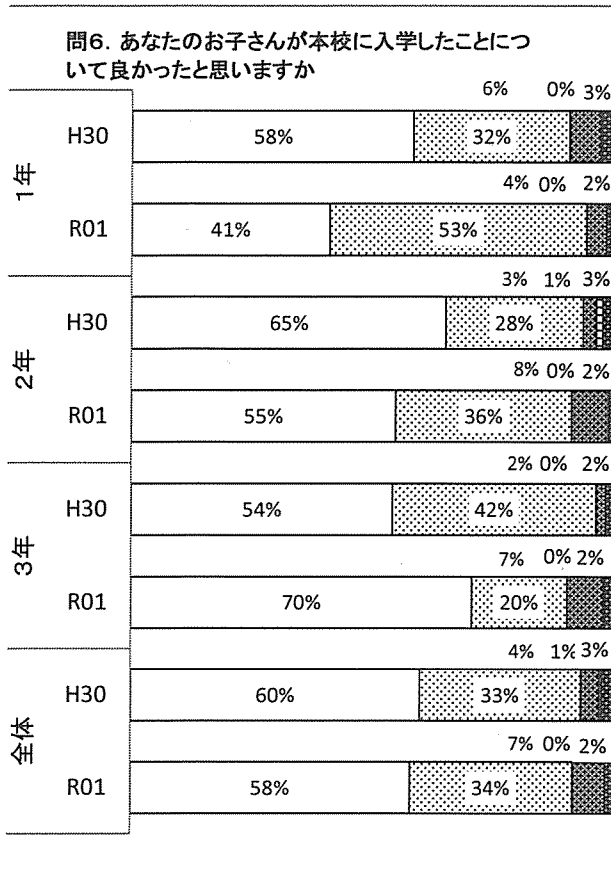
問10. 保護者の皆さんにとって雄物川高校は良い学校だと思いますか



※構成比は小数点以下第2位を四捨五入しているため、合計しても必ずしも100とはならない。

4 保護者アンケート比較(平成30年度及び令和元年度)

①そう思う よくやっている ②ほぼそう思う まずまずである ③あまり思わな い... ④全く思わない やれていない ⑤不明



5 自由記述欄にご記入いただいた課題やご要望

(1) 学習・進路について

- ①進路や就職試験などの情報を保護者にも早い段階から分かりやすく提供してほしい。目指す進路に向かって一人一人意識を高めていけるように学習面でも、生活面でも自ら行動できるよう指導してほしい。(1年保護者)

(2) 生活・設備について

- ①月の行事などをメールなどで発信してもらいたい。送迎の都合もあるので、何をしているのか、今日何があるのか知りたい。(1年保護者)
- ②生徒指導のやり方に圧を感じます。権力で抑制すれば表面上は統一されているように見える。しかし、抑制すればするほど、水面下で様々な問題が起きる。登校拒否や中退者の多さがその結果ではないか。(1年保護者)
- ③就職を強く希望している生徒には経験を積むため、夏・冬期休業以外にもアルバイトを許可しても良いと思う。(2年保護者)
- ④登校時間が早い。(2年保護者)
- ⑤秋田県の学校は学習的なことはレベルが高く、良く指導されていると思うが、部活動(主に運動部)は全国的に見ても遅れているところがあると思う。地域の理解を得るためにも子ども達が肩身の狭い部活動にならないよう、自信を持って練習に励めるように努めていかなければならないと思う。(3年保護者)
- ⑥自分は雄物川高校の卒業生だが、今の雄物川高校はとても立派な生徒が多く、学校説明会の時驚いたことが印象にある。自分の子どもは入学して良かったと心から思うが、中学生が学校を選ぶとき、説明会を聞いてもあまり伝わっていない気がする。保護者の方々の昔のイメージが強いためかもしれない。(3年保護者)

6 自由記述にご記入いただいた課題やご要望への回答

(1) 学習・進路

- ①PTA総会や学年集会、進路ガイダンスなどで、進路に関する説明を行い、資料を配付しております。保護者向けのは家庭への紹介を指導しております。パスカルタイムや面談の際に進路希望に対する説明や参考となる資料の提供などをさらに進めて参ります。

(2) 生活・設備

- ①学年によっては、学年通信で月の行事を掲載しておりますが、学校全体では行っておりません。ホームページへのアップ等を検討して参ります。
- ②生徒への接し方、指導について、学年部等で意見交換をするなどして、生徒にとってより良い方向へ進むよう、改善を図っていきます。
- ③就職希望であれば良いのではという意見や、学習や部活動等の学校での活動を優先すべきであり、就職のための経験としては現状で十分であるといった意見もあり、検討中です。なお、経済状況等、特別な事情がある場合は配慮しております。
- ④進路対策のために各学年に必要な活動を「朝学習」で実施させていただいております。大変有用な時間と考えておりますので、ご協力お願いいたします。
- ⑤生徒減少に伴う生徒会予算減もあり、各部活動の希望に添えない状況があります。全体がバランス良く活動できるよう、検討を進めます。
- ⑥過去のイメージはだいぶ払拭できていると感じておりますが、今後も学校説明会の充実、「雄高だより」発行などを通して、情報発信を増やして参ります。

7 まとめ

今年度も、全学年において高い評価をいただく結果となりました。自由記述では進路や部活動、行事学校生活に関してのご意見をいただきました。各種の情報提供の拡充や、学校生活に関わるルール、部活動の活性化などを検討課題とし、雄物川高校の魅力をより一層高める所存です。今後とも寄せていただきましたご意見にしっかり耳を傾け、今まで以上に信頼される学校作りを目指してまいります。今後とも、本校へのご支援、ご協力をお願いいたします。

令和元年度「学校評価」地域アンケートの結果とその対応について

秋田県立雄物川高等学校

1 アンケート実施時期

令和元年12月

2 質問項目の設定理由

本校では、今年度の重点目標を「元氣な郷土づくりを支える人材の育成～生徒に勇氣と自信をもたせ、夢を叶える～」とし、生徒の豊かな心を育み、社会的自立を支援する学校を目指して特色ある取組みを行って参りました。特にインターンシップや生徒会の諸活動、福祉コースの介護施設実習、保育園実習等においては、地域の皆様の温かいお心遣いと御協力により、生徒は多くのことを学び成長しております。

また、PTAとの連携による「登校時一声運動」や定期的な校外巡視などを行い、あいさつの励行や校外における生活の指導にも力を入れております。しかし、職員による巡回指導にも限界があり、校外における生徒の状況については十分に把握できないのも実状であり、校外における生徒の状況について学校周辺にお住まいの皆様にお伺いいたしたく、昨年に引き続きアンケートを実施することにいたしました。

3 アンケート協力依頼先（依頼数）

スーパーセンタートラスト（5）	マックスバリュ雄物川店（3）
横手市商工会雄物川拠点センター（4）	雄物川町体育館（2）
里見郵便局（3）	なをこそばや（1）
羽後交通（4）	平鹿自動車学校（4）
横手モータースクール（4）	横手明峰中学校（10）
平鹿中学校（5）	十文字中学校（5）
東由利中学校（5）	雄物川小学校（5）

4 アンケート回収率

民間企業等	73.3%	(22/30名)		
小中学校職員	83.3%	(25/30名)	全体	78.3% (47/60名)

5 アンケート集計結果

次ページ掲載

6 アンケート結果の4カ年比較

A+B = 「立派、さわやか、指導が行き届いている」 + 「概ね良い、指導がますます浸透している」

C = 「以前と変わらない、生徒にばらつきがある」 D = 「あまり良くない」

問5のCは、「指導があまり浸透していない」という項目

単位 (%)

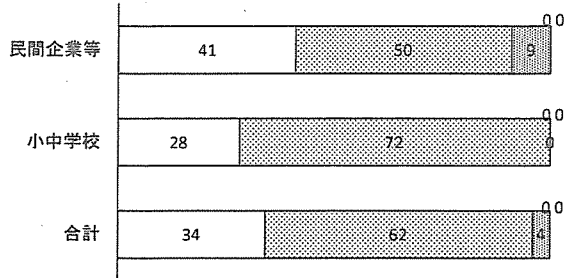
	問1 (生徒全般)		問2 (挨拶)		問3 (服装)		問4 (行動)		問5 (生徒指導)	
	A+B	C+D	A+B	C+D	A+B	C+D	A+B	C+D	A+B	C+D
H28	88	12	84	16	91	9	94	6	98	0
H29	93	7	89	9	96	4	93	7	100	0
H30	96	4	88	12	100	0	88	10	98	2
R1	91	9	82	18	91	9	95	5	96	4

令和元年度「地域アンケート」結果

※グラフ内の数字はすべて割合(%)

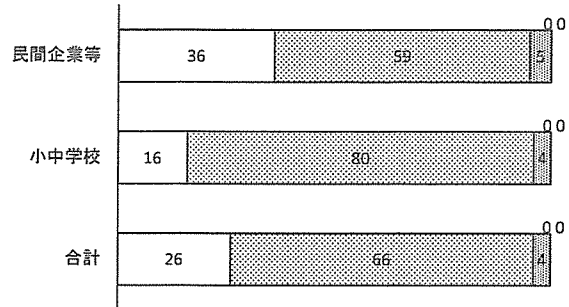
問1. 今年の本校生徒の全般的な様子についてどうお感じですか

- A.立派である(民:9、小中:7、計16)
- B.以前に比べれば良かった(民:11、小中:18、計29)
- C.以前と特に変わらない(民:2、小中:0、計2)
- D.以前に比べて悪くなった(計0)
- E.不快感を感じる(計0)



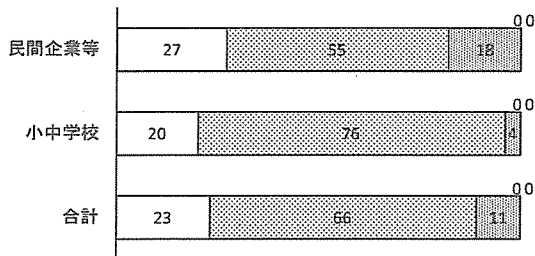
問4. 本校生徒の行動についてどうお感じですか

- A.さわやかで良い(民:8、小中:4、計12)
- B.おおむね良い(民:13、小中:20、計33)
- C.生徒によってばらつきがある(民:1、小中:1、計2)
- D.あまり良くない(計0)
- E.不快感を感じる(計0)



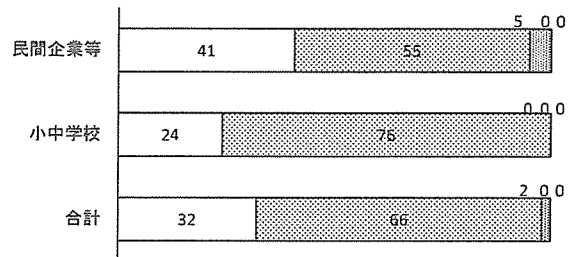
問2. 本校生徒の挨拶についてどうお感じですか

- A.さわやかで良い(民:6、小中:5、計11)
- B.おおむね良い(民:12、小中:19、計31)
- C.生徒によってばらつきがある(民:4、小中:1、計5)
- D.あまり良くない(計0)
- E.不快感を感じる(計0)



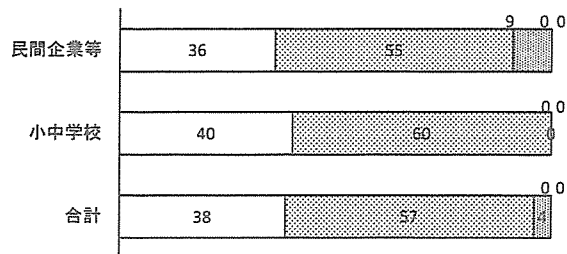
問5. 本校の生活指導の印象はいかがでしょう

- A.指導がかなり浸透している(民:9、小中:6、計15)
- B.指導がまずまず浸透している(民:12、小中:19、計31)
- C.指導があまり浸透していない(民:1、小中0、計1)
- D.指導が全く浸透していない(計0)
- E.指導に間違いが見られる(計0)



問3. 本校生徒の服装についてどうお感じですか

- A.さわやかで良い(民:8、小中:10、計18)
- B.おおむね良い(民:12、小中:15、計27)
- C.生徒によってばらつきがある(民2、小中:0、計2)
- D.あまり良くない(計0)
- E.不快感を感じる(計0)



アンケート協力先一覧

	対象	部数
1	トラスト	5
2	マックスバリュ	3
3	雄物川町体育館	2
4	横手市商工会雄物川拠点センター	4
5	里見郵便局	3
6	なおこそばや	1
7	羽後交通	4
8	平鹿自動車学校	4
9	横手自動車学校	4
民間企業 合計		30
10	横手明峰中学校	10
11	平鹿中学校	5
12	十文字中学校	5
13	東由利中学校	5
14	雄物川小学校	5
小中学校 合計		30

7 自由記述欄にご記入いただいた内容

(1) 企業等

- 真面目に勉強している生徒さんが多く、他のお客様も感心しています。
- あいさつが良く出来ていて非常に好感が持てます。これからも頑張ってください。
- 多くの生徒の方が真摯な姿勢で教習に取り組んでいて、教習や送迎時等の挨拶についても良く出きていると思います。
- 着崩している生徒さんを見かけることもなく、学生らしいキッチリとした服装であると感じました。
- は・は・は祭の際、吹奏楽部、バレー部、JRC同好会、家庭クラブの生徒さんに出演、参加協力をいただき、いつもありがたく思っております。今後とも町のイベントやボランティア活動など、協力いただければと思います。
- 部活の大会等でお会いする機会があり、移動時や集合時の行動を拝見する機会にとっても良い印象を受けました。
- 公共施設を使用する場には、先生方のあいさつは勿論であります。代表生徒のあいさつがあれば最良と思います。

(2) 小学校・中学校

- 校外でのあいさつがよく、感心しています。ぜひ今後も大切にしてほしい雄高の伝統の一つです。
- 卒業生はもちろんです。吹奏楽では、合同練習や定演の際に吹奏楽部の皆さんに大変お世話になっております。生徒たちは、高校生を見習って頑張っています。ありがたく思います。
- 雄物川といえばバレーが有名ですが、他の部活動の生徒も負けないくらいがんばっている姿が見られる。これからもがんばらせてほしい。
- 街で見かける生徒は特に問題なく、ちゃんとしております。他校と比較しても指導が見てとれます
- 地域での活動を積極的に行っていることに好感もてる。小学生にとって、よき先輩、あこがれの存在となるようにがんばってほしいと思う。
- スイカジャム作りの際に、一緒に活動させていただいた時は小学生の面倒をよくみてくれました。明るく親しみやすい生徒がとても多いと感じました。
- バレーも心配ではありますが、その他の部活動も、盛り上げを期待したい。
- 前もって決められたことはしっかりと行動することができていたが、自分から進んで行動することには個人差が大きかった。

8 アンケート結果に対する本校の対応

どの設問についても、例年よりやや数値が下がってはおりますが、ほぼ9割以上の方から「A」・「B」の評価をいただいております。本校の教育活動の全体の方向性としては、今後も継続していきたいと思っております。バレーボール部や吹奏楽部をはじめとする部活動や、家庭クラブ、JRC、生徒会の地域に係わる活動が、各方面から良い評価をいただいております。

一方で、行動の積極性に関してご指摘をいただいております。パスカルタイムでの活動でコミュニケーション能力の向上を図っており、進んで活動する姿勢につながるよう指導して参ります。また、服装については、自由記述では直接のコメントはありませんでしたが、「C」・「D」の数値が増えていることから、今後整容面での指導をより強化していくよう検討して参ります。あいさつについても「C」・「D」の増加が見られますので、すべての場面においてしっかりできるよう、根気強く指導して参ります。社会におけるコミュニケーションの第一歩としての挨拶の必要性、意義を伝えていきたいと思っております。また、部活動の活性化につきましては、生徒数減少による生徒会予算減もありますが、より充実した活動が継続できるよう、検討を重ねて参ります。

日頃から、部活動やボランティア活動等において、地域の方々から多大なご支援をいただいております。生徒達の人間的成長につながる経験を与えていただいております。今後とも、皆様から寄せられるお声にしっかりと耳を傾け、よりよい学校づくりを進めてまいりますので、変わらぬご支援、ご協力をよろしくお願いいたします。